

## ÖNERGENLİK DÖNEMİ ( 10 -14 YAŞ ) GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ

### FİZİKSEL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- Çocuk uzamaya ve ağırlığı artmaya devam eder.
- Kız çocuklarının beden gelişimi Erkek çocuklara oranla daha hızlıdır. Bunun için kız çocukları hareketlerine daha kolay hakim olurlar ve el becerileri daha çabuk gelişir.
- Küçük kaslarının gelişimi sonucu el becerileri artar.
- Diş değişimi hemen hemen tamamlanmıştır.
- Ergenlik belirtileri başlamıştır.

### PSİKO-MOTOR GELİŞİM

- Hareket etkinlikleri için gerekli kuvvet sağlanır.
- Hareketleri belli bir hızla yapabilirler.
- Vücut harekete uygun bir şekilde esneklik kazanır.
- Daha büyük hareketlerle zıplayabilirler.

### ZİHİNSEL GELİŞİM

- Bu dönemde sayı, zaman, ağırlık, boyut, hacim kavramları iyice yerleşmeye başlar.
- Mantıklı ve soyut düşünme yeteneğinde ilerleme olur.
- Kendi kendilerine öğrenme ve çalışma yapabilirler.
- Matematiği kavrama özellikleri gelişmiştir.
- Kendilerini eleştirebilirler.

### DİL GELİŞİMİ

- Çocuğun kelime hazinesi gelişmiştir.
- Okuması gelişme göstermiştir.
- Ansiklopedi ve dergi, internet ve diğer kaynaklardan yararlanabilirler.
- Yazı ile kendilerini anlatabilirler.
- Sohbet etmeye çalışırlar.

## DUYGUSAL GELİŞİM

- His ve heyecan hayatı dengeli değildir.
- Sevilmek, beğenilmek, başarılı olmak, kendini güven altında hissetmek isterler.
- Duygularına hakim olma özellikleri değişkenleşir..
- Öğretmenden, başarısızlıktan, arkadaşsız kalmaktan, ölümden korkma hali devam eder.
- Kendi kabuğuna çekilme, zulüm yapma durumları gözlenebilir.
- Çocuklar davranışlarının büyükler tarafından beğenilmesine önem verirler.
- Bu dönemde korku, öfke, kıskançlık, neşe, sevgi gibi duygusal halleri çabuk değişir.

## SOSYAL GELİŞİM

- Bir takımın başarı ya da başarısızlıklarıyla kendilerini özdeşleştirirler.
- Grup içindeki rolünü benimser.Grubun vereceği sorumlulukları üstlenir.
- Toplumun onaylamayacağı, suç olarak kabul ettiği davranışlardan sakınır. Ama bu yönde merak başlar.
- Arkadaş edinme becerilerini kazanmıştır.
- Duygularını sağlıklı olarak ifade eder. Bu durum dalgalanmalar gösterir.
- Dürüst ve adil davranmaya çabası vardır.
- Evde, okulda nezaket kurallarına uymayı, gerektiğinde duygularına hakim olmayı öğrenir.
- Eve gelen misafirlere ilgili davranır.

## BU DÖNEMDE KAZANDIRILABİLECEKLER OLUMLU DAVRANIŞLAR

- Öğrencilerin kendilerini tanıması ( genel ve özel yetenek, ilgi ve ihtiyaç)
- Davranışları hakkında özeleştiri yapabilme
- Verimli ders çalışma
- Başkaları ile iyi ilişkiler kurma
- His ve heyecanlarını kontrol etme
- Mutlu aile ilişkileri geliştirme
- Uygun dinlenme faaliyetleri
- Boş zamanlarını değerlendirme
- Gerekli hoşgörüyü sahip olabilme
- Diğer insanlara saygı ve sevgi

- **Dersi dinleme**
- **Sorumluluklarını yerine getirme**
- **Ödevlerini eksiksiz hazırlama**
- **Okuma alışkanlığı**
- **Kütüphanelerden yararlanma**
- **Sözlük, Atlas ve Ansiklopedilerden yararlanma**
- **Yalan söylememe**
- **İzinsiz Almanın önlenmesi**
- **İnatçılığın önlenmesi**
- **Affetme duygusunun yerleştirilmesi**
- **Özgüven duygusunun geliştirilmesi**
- **Otonomi ( Kendi kendini yönetme)**
- **Lakap takmama, küfür etmeme**
- **Dedikodu yapmama**